

El Rector de la UNED reflexiona con nosotros

Juan A. Gimeno es Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales y en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid. Doctorado por la misma Universidad en 1979. Es Catedrático de Economía Aplicada -Economía Política y Hacienda Pública- de la UNED, desde el 14 de mayo de 1986. Previamente, desde 1972, fue profesor de Economía Política y Hacienda Pública -con categoría de profesor adjunto desde agosto de 1983- en el Departamento de Economía Aplicada IV de la Universidad Complutense de Madrid. Fue elegido Rector de la UNED el 12 de diciembre del año 2005.



Juan A. Gimeno Ullastres

Para comenzar ¿qué es para Ud. la Universidad a distancia y qué objetivos principales se persiguen?

La UNED es la primera universidad de España en número de alumnos, en servicio a la sociedad, en prestigio internacional como universidad a distancia, en cursos de postgrado y presenta una amplia oferta formativa. Entre nuestros estudiantes predominan aquellos que quieren compatibilizar estudio y trabajo y encuentran esta universidad como una institución cercana, que les garantiza esta posibilidad y unos títulos que son valiosos a la hora de buscar empleo o mejorar profesionalmente

¿Cuántas carreras abarca actualmente la UNED y cómo se garantiza la igualdad de oportunidades de los estudiantes?

La UNED ofrece actualmente 30 titulaciones, diplomaturas y licenciaturas, a través de sus nueve facultades y dos escuelas técnicas superiores. Entre el curso 2009-10 y 2010-2011 comenzaremos la implantación de los 28 grados del Espacio Europeo de Educación Superior; a los que se suman los 36 postgrados oficiales y una amplia oferta en formación continua con más de 600 cursos.

Además, la UNED también ha lanzado un proyecto educativo para los mayores de 55 años y enseña 12 idiomas diferentes.

Además, la UNED también ha lanzado un proyecto educativo para los mayores de 55 años y enseña 12 idiomas diferentes.



¿Qué titulaciones son las más demandadas?

Derecho, Educación Social y Empresariales o Ingeniería Informática, son las más numerosas. También han registrado un crecimiento muy fuerte en los últimos años titulaciones como Turismo, Trabajo Social y Geografía e Historia, además de los estudios de acceso a la universidad para mayores de 25 años, uno de los aspectos en los que se vuelca la UNED para ofrecer a muchas personas nuevas oportunidad de entrar en el sistema de la educación superior.

¿Qué papel juega la Formación Profesional como alternativa real a la Universidad?

Depende del punto de vista. Primero, para muchas personas es una alternativa extremadamente atractiva: no tiene por qué todo el mundo estudiar en la universidad y la Formación Profesional tiene una gran salida al mercado de trabajo, que absorbe a las personas que se forman por esa vía sin ningún problema. Segundo, es conveniente que exista una posibilidad y una capacidad para pasar de la Formación Profesional a la universidad de modo que cualquier persona que haya elegido esa opción tenga puentes razonables para poder seguir perfeccionándose en su formación si en alguno momento desea seguir por la universidad.

¿Cómo percibe que está evolucionando el alumnado?

El estudiante de la UNED vive, cada vez más, la universidad como una experiencia, que requiere un gran esfuerzo y una gran dosis de constancia, pero que resulta altamente gratificante. La UNED, aunque es a distancia, es la universidad más próxima al estudiante, pues permite

a muchas personas seguir estudiando sin dejar el lugar habitual de residencia y muchas administraciones territoriales (municipios, diputaciones y Comunidades Autónomas) son conscientes de este servicio. Por otro lado, la UNED contribuye a la movilidad del estudiante, sobre todo en España y la Unión Europea, uno de los grandes retos del Espacio Europeo de Educación Superior. Por tanto, podríamos decir que la experiencia del estudiante de la UNED va desde lo local a lo global, uno de los grandes retos de la nueva sociedad del conocimiento.

Quizás podemos destacar que los mayores incrementos de estudiantes nos viene, por un lado, por la población inmigrante que tiene en la UNED la oportunidad de acceder a la Universidad; por otro lado, cada vez más personas conscientes de la necesidad de formación a lo largo de la vida, que buscan en la UNED nuevas titulaciones con las que actualizarse y promocionarse en su trabajo.

¿Qué particularidades piensa caracterizan al sistema universitario español?

El sistema universitario es muy variado, tenemos universidades muy antiguas y muy jóvenes, más anquilosadas y más dinámicas... Por lo tanto es difícil simplificar. Yo destacaría el enorme esfuerzo de modernización que se ha hecho en los últimos 20 ó 25 años que nos han hecho dar un salto cualitativo en las comparaciones internacionales. Frente a todo lo que se diga, hay que subrayar la relativa eficiencia del sistema universitario español, porque con una financiación muy inferior a las que tienen otros sistemas universitarios, incluso en países menos ricos que España, está consiguiendo los resultados que está consiguiendo.

(continúa en la página siguiente)

(viene de la página anterior)

Si en los rankings comparativos se pusieran los puntos que obtiene cada universidad dividido por su presupuesto, las universidades españolas estarían en puestos muchos más altos.

¿Qué opinión le merece los acuerdos de Bolonia que configuran el nuevo EEES –Espacio Europeo de la Educación Superior-?

Como universidad española con el mayor número de estudiantes, la UNED ha de tener un papel central y de referencia en la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior.

El cambio fundamental de Bolonia es que nos obliga a repensar nuestra oferta y nuestros métodos educativos. Espero que se gane en que el estudiante asuma un protagonismo más activo, más creativo y más crítico, frente al modelo dominante demasiado receptivo y pasivo.

Poco a poco se irá ganando también en movilidad del alumnado (y de los titulados) y eso contribuirá a una creciente competencia, probablemente inevitable con Bolonia o sin Bolonia. La ganancia mayor vendrá de ese proceso de revisión y renovación y el resultado neto depende-

rá en buena medida de la capacidad de cada universidad de responder a intereses generales.

Necesitamos una mayor relación entre empresa y universidad y una mejor valoración social de lo que significa la Universidad para el progreso y el bienestar futuro de una sociedad. Siempre una financiación mayor; más en línea con las cifras relativas de otros países europeos, ayudaría a solucionar parte de los problemas. Pero debe ir acompañada de otros cambios porque, si no, se perderá buena parte del esfuerzo que pudiera realizarse.

La investigación ha sido durante años la asignatura pendiente de España ¿cómo cree que nos encontramos en este momento? ¿y cuáles piensa que son, según su criterio, las áreas de investigación en las universidades que deben tener mayor inversión?

Se habla del retraso de España, que baja la productividad. La inversión en I+D+i es la más baja de todos los países de nuestro entorno. Nos falta que la empresa privada invierta más en esto y tenga más implicación con la Universidad.

Trabajando juntos ganamos los dos: la Universidad y la empresa.

Desde su nombramiento en el año 2005, imaginamos que existirán experiencias educativas de las que se sienta especialmente orgulloso ¿sería tan amable de destacarlos alguna?

En la UNED, probablemente de lo que me siento más orgulloso, aparte de haber conseguido cierta estabilización en lo económico, es que *hemos mejorado sustancialmente el servicio a los estudiantes* que ya era muy bueno y ahora podemos decir que es de los mejores que recibe un estudiante en la universidad española y en cualquier universidad a distancia en el mundo. En segundo lugar, yo creo que también vamos consiguiendo que cada vez más las instituciones y la sociedad valoren la riqueza que supone la UNED y el servicio que presta. Siendo la UNED la universidad más potente y más rica en tantos campos socialmente, era en buena medida desconocida por la sociedad española y yo creo que estamos consiguiendo hacerla más presente y más conocida.

Gracias por su tiempo.