

El salón Expodidáctica muestra las nuevas tecnologías que definen la escuela digital

Pupitres con ordenador incorporado, software 3D para explicar la química o la biología en pizarras digitales interactivas, un bolígrafo con microcámara para escribir sobre papel y proyectar las anotaciones, libros digitales de música para primaria, sistemas cloud computing e intranets como plataformas educativas... Las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC) irrumpen en las aulas para revolucionar la docencia y el salón Expodidáctica de Fira de Barcelona mostrará, del 18 al 20 de marzo, cómo equipar la escuela con las últimas novedades de un mercado que crece entre un 15 y un 20% al año.

El Plan Escuela 2.0 (Educat 1x1 en Cataluña) no sólo implica que cada alumno tenga un portátil en clase sino que supone la actualización tecnológica de las aulas de los más de 26.000 centros educativos de enseñanzas no universitarias de nuestro país y la adecuación de los contenidos curriculares a las nuevas tecnologías.

En este sentido, la tiza y las pizarras verdes parecen tener los días contados. Las escuelas están incorporando pizarras digitales interactivas (PDI), esto es, pantallas que permiten proyectar imágenes, datos y textos, a través de una conexión a Internet o de un videoprojector, escribir sobre su superficie con marcadores o lápices digitales e interactuar de forma táctil con los contenidos.

Los nuevos modelos de PDI del mercado estarán en Expodidáctica, permitiendo que los profesionales de la educación se familiaricen con su uso. Como complemento de las PDI, se encontrarán proyectores interactivos, controladores inalámbricos multimedia que centralizan el funcionamiento de todos los equipos del aula digital y sistemas de audio y vídeo. El mobiliario de la escuela también se adapta a las nuevas tecnologías. Se presentarán armarios para custodiar y recargar los portátiles de los alumnos, elevadores de PDI o pupitres con ordenador.

Una curiosa versión de PDI y pupitre es la mesosfera, una mesa circular multitáctil de aprendizaje pensada para que profesores y alumnos (en grupos de 8-10 personas) trabajen cualquier asignatura de forma lúdica e interactiva. No tiene contenidos, pero sí las funcionalidades necesarias para que el grupo las genere trabajando.

Precisamente, la tecnología proporciona nuevos canales de comunicación y entornos virtuales de trabajo colaborativo como intranets o sistemas cloud computing para que estudiantes y profesores pueden crear, trabajar y compartir documentos, organizar grupos de usuarios y disfrutar de nuevas aplicaciones educativas como pueden ser los ejercicios con autocorrección, sistemas de adquisición de datos o acceso a webs específicas y comunidades virtuales.

En el salón se presentarán webs interactivas y personalizadas que integran internet y libro, fomentan el hábito de la lectura y desarrollan la comprensión lectora de los niños en la etapa de educación primaria. A través de estos portales, el niño responde preguntas sobre la trama y contenido de un libro que haya

leído. Las respuestas correctas son premiadas con puntos. También, una comunidad educativa para niños hospitalizados cuyos contenidos favorecen su continuidad escolar y su proceso de socialización. Incluye juegos interactivos y herramientas de expresión (programas de radio, creación de cómics...) y acciones de formación y alfabetización digital para los niños y sus familias.

Contenidos digitales

Y si cambian los soportes, también lo hacen los contenidos, que pasan a ser digitales. Los libros de texto electrónicos ganarán protagonismo en el aula y ya hay numerosas editoriales que han digitalizado los títulos de varias asignaturas, incluida la enseñanza de la música, cuyas posibilidades se multiplican con la interactividad del formato multimedia. También existen contenidos específicos para la explicación de determinadas materias sobre PDI. La imagen en 3D ayuda a entender la química o la biología o Google Earth puede ser una excelente herramienta para aprender geografía.

Asimismo, la tecnología también facilita la integración de los alumnos con discapacidad y dificultades para seguir las explicaciones en una pizarra estándar. En Expodidáctica se presentarán dispositivos para que el alumno reciba en la pantalla de su portátil toda la información plasmada por el profesor en la pizarra, en un formato accesible adaptado a sus necesidades.

Pero a pesar de toda esta revolución tecnológica, todo apunta a que, de momento, el ordenador seguirá conviviendo con el lápiz y papel de siempre. En la didáctica tradicional siguen apareciendo novedades. Lápices y rotuladores ergonómicos y antideslizantes, pinceles para el aprendizaje, bolígrafos borrables, cartulinas, cuadernos o plastilina que flota en el agua son algunas de las novedades que se presentan en Expodidáctica y que auguran que la caligrafía y las manualidades tienen aún un largo recorrido.

Otro de los productos innovadores de esta edición del salón es el Papershow for teachers, una solución híbrida que acerca el papel a la PDI y que permite escribir y proyectar sin cables sobre una pantalla todos los contenidos plasmados en un cuaderno. Además, se pueden modificar presentaciones, guardar las anotaciones de la sesión, recuperarlas, modificarlas de nuevo o enviarlas por correo electrónico.

Muchos de estos productos se han presentado a los Premios Innova que convoca Expodidáctica para reconocer el valor didáctico, creativo e innovador de artículos y servicios dirigidos a la comunidad educativa. El próximo 18 de marzo, a las 18.00 horas, tendrá lugar la entrega de galardones.

Los expertos apuntan que las nuevas tecnologías “bien utilizadas” facilitan la docencia, la motivación y la participación de los estudiantes en las actividades, la adquisición de competencias básicas y la innovación educativa. Pero también coinciden en que poco se podrá avanzar si no se forma y se implica antes al profesorado en el uso de las TIC y en su aplicación a la didáctica.

Este es el gran caballo de batalla para el sistema educativo y Expodidáctica fomentará el debate y el intercambio de experiencias entre docentes con el espacio AulaTAC y el II Congreso DIM-AulaTIC.

AulaTAC

Expodidáctica permitirá compartir experiencias de aplicación de las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento) en varios niveles educativos: infantil y primaria, secundaria, y bachillerato o ciclos formativos de FP. El salón estrena el espacio AulaTAC, un foro donde se presentarán diferentes casos de

éxito en el uso pedagógico de la tecnología. Las sesiones de 30 minutos abordarán temas como el empleo de libros virtuales, el software 3D para el aprendizaje, la formación en los centros, Google Earth como herramienta de trabajo, uso de pizarras digitales, lectores de documentos o gestores de aula, acreditación de competencias, las necesidades educativas especiales o la creación de contenidos digitales, entre otros.

Consulte el programa:

http://www.firabcn.es/contenidos/uploads/portal/resources/files/BEA%20Repository/desktop/efiraSalones/S062010/FiraContingutCentral/general/AulaTAC_programa.pdf

II Congreso DIM-Aulatic

“Enseñar, aprender e investigar con TIC”

18 y 19 de marzo de 2010.

Sala A. Palacio 2. Recinto de Montjuïc.



Un análisis sobre las buenas prácticas en el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el aula. Se debatirá sobre las competencias básicas que introduce el Plan Escuela 2.0, sobre la formación del profesorado y sobre la aplicación de las TIC en la Universidad y la empresa.

Se presentarán proyectos y experiencias en el uso didáctico de las TIC implantadas con éxito en centros educativos de España y otros países.

Dirigido a maestros, profesores, pedagogos y otros profesionales vinculados al mundo de la educación.

Programa e inscripciones <http://blogs.uab.cat/grupodim/>

Organiza: DIM-UAB

Grupo de Investigación y comunidad de aprendizaje

Departamento de Pedagogía Aplicada. Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Barcelona

Museos y educación

En esta edición, Expodidáctica sigue apostando por la formación fuera del aula y las actividades extraescolares y vuelve a convocar la 4a Feria de Museos y Educación, organizada con la colaboración del Museo Marítim de Barcelona, que agrupará a diferentes museos de Cataluña y España que quieren dar a conocer a los docentes sus recursos educativos y los espacios didácticos para los estudiantes.

Durante el salón, se llevarán a cabo diferentes talleres y presentaciones. Algunos de ellos son: Taller decoración de azulejos, a cargo de L'Enrajolada (Oficina Patrimonio Cultural Diputación de Barcelona); Taller de Peonzas del Museo de la Torneria (MNATEC); “Hagamos cine” del Museo del Cine; “El fuego en

la prehistoria” del Museo de Moià (Oficina Patrimonio Cultural Diputación de Barcelona); “Aprendiz de Colorista” del Museo de la Estampación de Premià (MNATEC); o “Exilio y Mass Media. ¿Una imagen vale más que 1.000 palabras?” del MUME (Museu Memorial Exili).

Consulte el programa de talleres

http://www.firabcn.es/contenidos/uploads/portal/resources/files/BEA%20Repository/desktop/efiraSalones/S062010/FiraPaginaEstatica/activitats/Tallers%20_museus.pdf

Acredítese gratuitamente antes del 17 de marzo

http://www.expodidactica.com/portal/appmanager/efiraSalones/S062010?_nfpb=true&_pageLabel=P45601097931260463897675&profileLocale=es